

# 31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi

www.ueek2021.com

## KONGRE PROGRAMI

22 EKİM 2021- CUMA

(1. Gün)

SAAT	OTURUMLAR			
10:00 - 11:20	<b>1. SALON</b> <b>AÇILIŞ TÖRENİ</b> Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı <b>AÇILIŞ KONUŞMALARİ</b> <b>Mehmet Nezir GÜL</b> Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürü <b>Nükhet HOTAR</b> Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü <b>Prof. Dr. Esra BUKOVA GÜZEL</b> Eğitim Fakültesi Dekanı <b>Prof. Dr. Hakan SARI</b> Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Eski Genel Müdürü <b>Prof. Dr. S. Sunay YILDIRIM DOĞRU</b> Kongre Başkanı			
11:20 - 11:30	<b>ARA</b>			
11:30 - 12:30	<b>Sözlü Oturum #1</b>			
	<b>Salonlar/ Oturum Başkanları</b>	<b>1. SALON</b> Doç. Dr. Alev GİRLİ <b>ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREY AİLELERİNİN YAŞAM DENEYİMLERİ</b>	<b>2. SALON</b> Doç. Dr. Ahmet Bildiren <b>DESTEK HİZMET SAĞLAYICILAR VE GÖNÜLLÜLER: UYGULAMALAR, GÖRÜŞLER VE DENEYİMLER</b>	<b>3. SALON</b> Prof. Dr. Hakan SARI <b>ÖZEL EĞİTİM VE ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERE YÖNELİK TUTUMLAR</b>
	<b>Bildiriler</b>	<b>#1. Ailelerin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarıyla Evdeki Deneyimlerine İlişkin Görüşleri</b> Esra ORUM ÇATTIK, Ahmet İlhan YETKİN, Veysel AKSOY	<b>#6 Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerle Çalışan Yardımcı Destek Personelin Deneyimleri</b> Yeşim GÜLEÇ ASLAN	<b>#10. Bilim Sanat Merkezi'nde Eğitim Gören ve Görmeyen Ortaokul Öğrencilerinin STEAM'e Yönelik Tutumlarının Karşılaştırılması</b> Ahmet BİLDİREN, Tahsin FIRAT, Sevinç Zeynep KAVRUK, Bahtiyar DİLDEĞMEZ
		<b>#2. Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Çocuğu Olan Babaların Yaşadıklarının Belirlenmesi</b> Cansu GÖRGÜN, İlknur ÇİFCİ TEKİNARSLAN	<b>#7. (0-18) Yaş Arası Zihinsel Engelli Çocukların Pediatri Uzmanları Gözünden Engellilik Nedenlerinin İncelenmesi</b>	<b>#11. Özel Eğitim Öğretmenliği Öğrencilerinin "Üstün Zekâlı Çocuk" İmajlarının İncelenmesi</b> Nüket AFAT, Betül KAT, Fadime ERKAN

			Yıldırım Bayezit DELDAL, Alper ÖZKILIÇ	
		<b>#3. Birden Fazla Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Çocuğu olan Annelerin Deneyimleri: Yorumlayıcı Fenomenolojik Analiz Çalışması</b> Hatice ŞENGÜL-ERDEM	<b>#8. Virginia Satir Modeli Odaklı Aile Danışmanlığının Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ailelerin Aile İşlevselliğine Etkisinin İncelenmesi</b> Halide Merve ÇELİKBAŞ DEMİR, Ahmet BEDEL	<b>#12. Ortaokul Öğrencilerinin Gözünden Özel Gereksinimli Akranlarının Okuldaki Deneyimleri</b> Sıla DOĞMAZ TUNALI, Hüseyin MUTLU, Filiz KARADAĞ, Vesile YILDIZ DEMİRTAŞ
		<b>#4. Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Ergen Kız Öğrencilerin Hijyenik Kadın Pedi Kullanımına Dair Ailelerinin Karşılaştıkları Sorunların İncelenmesi</b> Aslıhan AY, Pınar YAŞAR HAYAL	<b>#9. Türkiye’de Aile Hekimlerinin Otizm Spektrum Bozukluğuna İlişkin Bilgi Düzeyi ve Farkındalıklarının İncelenmesi</b> Yusuf ALPDOĞAN, Elif SAZAK	<b>#13. Üniversite Öğrencilerinin ‘Engellilerle İletişim’ Konusuna Bakış Açılarının İncelenmesi</b> Cansu PARLAK, Yeşim FAZLIOĞLU
		<b>#5. Ebeveynlerin Özel Yetenekli Çocuklarını Destekleme Stratejilerini Ele Alan Araştırmalara Genel Bakış</b> Tuğçe Merve SAĞIR, Gülser VARDARCI KAÇAR	<b>#10. Bir Dijital Sosyal Yardımlaşma Örneği: Görme Engelli Bireyler İçin Gönüllü Okur Uygulaması</b> Atajan ROVSHENOV, Hasan Hüseyin YILDIRIM	<b>#14. Otizm Spektrum Bozukluğu Ve Zihin Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Cinsel İstismar Haberlerinin İncelenmesi</b> Nurgül AKMANOĞLU, Şükran ALAN, Esin PEKTAŞ-KARABEKİR, Şerife ŞAHİN, Ezgi ALAGÖZOĞLU, Çetin TOPUZ
12:30 – 13:30	<b>ÖĞLE ARASI</b>			
13:30 – 14:30	<b>1. SALON</b>	<b>KEYNOTE SPEAKER #1</b> <b>Bertrand Monthubert</b> <i>Aspie (Asperger Sendromu) Dostu Üniversitesi Projesi Koordinatörü</i> FRANSA		
14:30 – 14:40	<b>ARA</b>			

14:40 – 15:55	<p><b>1. SALON</b></p> <p><b>PANEL #1</b>  <b>ÇOKLU YETERSİZLİĞE ÇOK YÖNLÜ BAKIŞ</b>  <i>Moderatör</i>  <b>Doç. Dr. Ayşe Dolunay SARICA</b>  <i>Panelistler</i>  Doç. Dr. Pınar ŞAFAK  Doç. Dr. Müzeyyen ELDENİZ ÇETİN  Dr. Öğr. Üyesi. Emel SARDOHAN YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi. Emine AYYILDIZ</p>														
15:55 – 16:05	<p><b>ARA</b></p>														
16:05 – 17:05	<p><b>Sözlü Oturum #2</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="248 496 414 627">Salonlar/ Oturum Başkanları</th> <th data-bbox="414 496 1292 627"> <p><b>1. SALON</b>  Prof. Dr. Ümit ŞAHBAZ  <b>KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME UYGULAMALARINDA GENEL EĞİMLER  VE ÖĞRETMEN YETERLİKLERİ</b></p> </th> <th data-bbox="1292 496 2168 627"> <p><b>2. SALON</b>  Dr. Öğretim Üyesi Savaş AKGÜL  <b>BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PROGRAMLARI</b></p> </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="248 627 414 1249" rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Bildiriler</b></td> <td data-bbox="414 627 1292 759"> <p>#15. Eğitimde Bütünleştirme Alanındaki Bilimsel Araştırmaların Bibliyometrik Bir Analizi (1975-2020)  Gamze İNCİ, Macid Ayhan MELEKOĞLU</p> </td> <td data-bbox="1292 627 2168 759"> <p>#20. Özel Eğitim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerinin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Biriminin İşleyişine İlişkin Görüşleri  Yahya ÇIKILI, Hilmi ÜNAL</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 759 1292 892"> <p>#16. Türkiye'deki Kaynaştırma/Bütünleştirme/Kapsayıcı Eğitime Yönelik Araştırmaların Betimsel İncelenmesi  Merve GÖRMEZ CEYLAN, Ebru ÜNAY</p> </td> <td data-bbox="1292 759 2168 892"> <p>#21. Özel Eğitim Meslek Okulu Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi Ekip Üyelerinin Öğrenci Liderliğinde Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları Hakkındaki Görüşleri  Selmin ÇUHADAR</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 892 1292 1024"> <p>#17. Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarına Yönelik Yeterlikleri ve Kaynaştırma Eğitimi ile İlgili Duygu, Tutum ve Kaygıları Arasındaki İlişki  İsmail FİLİZ, Savaş AKGÜL</p> </td> <td data-bbox="1292 892 2168 1024"> <p>#22. Özel Eğitim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin BEP Hazırlama Sürecine Yönelik Tutumları ve Görüşlerinin İncelenmesi: Bir Karma Yöntem Çalışması  Salim YURDAKAN, Hasan AVCIOĞLU</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1024 1292 1123"> <p>#18. Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarındaki ve Kaynaştırma Öğrencilerine Matematik Öğretimindeki Yeterlikleri Üzerine Bir Araştırma  Sedat TURGUT, Mahir UĞURLU</p> </td> <td data-bbox="1292 1024 2168 1249" rowspan="2"> <p>#23. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Geçiş Sürecinin Değerlendirilmesi: Risk Grubunda Yer Alan Çocuklar Açısından  Erkan KARAMAN, Rukiye KONUK ER, Safiye Sunay YILDIRIM DOĞRU</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1123 1292 1249"> <p>#19. Sınıf Öğretmenleri ile Branş Öğretmenlerinin Bütünleştirme Uygulamalarına İlişkin Yeterlilik Düzeylerinin Karşılaştırılması (Ümit ŞAHBAZ, Abdurrahman TÜRKER)</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Salonlar/ Oturum Başkanları	<p><b>1. SALON</b>  Prof. Dr. Ümit ŞAHBAZ  <b>KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME UYGULAMALARINDA GENEL EĞİMLER  VE ÖĞRETMEN YETERLİKLERİ</b></p>	<p><b>2. SALON</b>  Dr. Öğretim Üyesi Savaş AKGÜL  <b>BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PROGRAMLARI</b></p>	<b>Bildiriler</b>	<p>#15. Eğitimde Bütünleştirme Alanındaki Bilimsel Araştırmaların Bibliyometrik Bir Analizi (1975-2020)  Gamze İNCİ, Macid Ayhan MELEKOĞLU</p>	<p>#20. Özel Eğitim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerinin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Biriminin İşleyişine İlişkin Görüşleri  Yahya ÇIKILI, Hilmi ÜNAL</p>	<p>#16. Türkiye'deki Kaynaştırma/Bütünleştirme/Kapsayıcı Eğitime Yönelik Araştırmaların Betimsel İncelenmesi  Merve GÖRMEZ CEYLAN, Ebru ÜNAY</p>	<p>#21. Özel Eğitim Meslek Okulu Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi Ekip Üyelerinin Öğrenci Liderliğinde Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları Hakkındaki Görüşleri  Selmin ÇUHADAR</p>	<p>#17. Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarına Yönelik Yeterlikleri ve Kaynaştırma Eğitimi ile İlgili Duygu, Tutum ve Kaygıları Arasındaki İlişki  İsmail FİLİZ, Savaş AKGÜL</p>	<p>#22. Özel Eğitim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin BEP Hazırlama Sürecine Yönelik Tutumları ve Görüşlerinin İncelenmesi: Bir Karma Yöntem Çalışması  Salim YURDAKAN, Hasan AVCIOĞLU</p>	<p>#18. Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarındaki ve Kaynaştırma Öğrencilerine Matematik Öğretimindeki Yeterlikleri Üzerine Bir Araştırma  Sedat TURGUT, Mahir UĞURLU</p>	<p>#23. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Geçiş Sürecinin Değerlendirilmesi: Risk Grubunda Yer Alan Çocuklar Açısından  Erkan KARAMAN, Rukiye KONUK ER, Safiye Sunay YILDIRIM DOĞRU</p>	<p>#19. Sınıf Öğretmenleri ile Branş Öğretmenlerinin Bütünleştirme Uygulamalarına İlişkin Yeterlilik Düzeylerinin Karşılaştırılması (Ümit ŞAHBAZ, Abdurrahman TÜRKER)</p>
Salonlar/ Oturum Başkanları	<p><b>1. SALON</b>  Prof. Dr. Ümit ŞAHBAZ  <b>KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME UYGULAMALARINDA GENEL EĞİMLER  VE ÖĞRETMEN YETERLİKLERİ</b></p>	<p><b>2. SALON</b>  Dr. Öğretim Üyesi Savaş AKGÜL  <b>BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PROGRAMLARI</b></p>													
<b>Bildiriler</b>	<p>#15. Eğitimde Bütünleştirme Alanındaki Bilimsel Araştırmaların Bibliyometrik Bir Analizi (1975-2020)  Gamze İNCİ, Macid Ayhan MELEKOĞLU</p>	<p>#20. Özel Eğitim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerinin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Biriminin İşleyişine İlişkin Görüşleri  Yahya ÇIKILI, Hilmi ÜNAL</p>													
	<p>#16. Türkiye'deki Kaynaştırma/Bütünleştirme/Kapsayıcı Eğitime Yönelik Araştırmaların Betimsel İncelenmesi  Merve GÖRMEZ CEYLAN, Ebru ÜNAY</p>	<p>#21. Özel Eğitim Meslek Okulu Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi Ekip Üyelerinin Öğrenci Liderliğinde Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları Hakkındaki Görüşleri  Selmin ÇUHADAR</p>													
	<p>#17. Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarına Yönelik Yeterlikleri ve Kaynaştırma Eğitimi ile İlgili Duygu, Tutum ve Kaygıları Arasındaki İlişki  İsmail FİLİZ, Savaş AKGÜL</p>	<p>#22. Özel Eğitim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin BEP Hazırlama Sürecine Yönelik Tutumları ve Görüşlerinin İncelenmesi: Bir Karma Yöntem Çalışması  Salim YURDAKAN, Hasan AVCIOĞLU</p>													
	<p>#18. Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarındaki ve Kaynaştırma Öğrencilerine Matematik Öğretimindeki Yeterlikleri Üzerine Bir Araştırma  Sedat TURGUT, Mahir UĞURLU</p>	<p>#23. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Geçiş Sürecinin Değerlendirilmesi: Risk Grubunda Yer Alan Çocuklar Açısından  Erkan KARAMAN, Rukiye KONUK ER, Safiye Sunay YILDIRIM DOĞRU</p>													
	<p>#19. Sınıf Öğretmenleri ile Branş Öğretmenlerinin Bütünleştirme Uygulamalarına İlişkin Yeterlilik Düzeylerinin Karşılaştırılması (Ümit ŞAHBAZ, Abdurrahman TÜRKER)</p>														
17:05 – 17:15	<p><b>ARA</b></p>														

Sözlü Oturum #3			
Salonlar/ Oturum Başkanları	1. SALON Dr. Öğretim Üyesi Arzu TARIVERDİ ÖĞRETMEN ADAYLARI İLE ÖĞRETMENLERİN KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME UYGULAMALARINA YÖNELİK GÖRÜŞ VE TUTUMLARI	2. SALON Doç. Dr. Burak KARABEY COVID-19 KÜRESEL SALGINININ ÖZEL EĞİTİM ALANINA YANSIMALARI (OTURUM A)	
17:15 – 18:15	Bildiriler	#25. Öğretmen Adaylarının Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi Özge ÇULHAOĞLU, Nihal ÖZDEMİR, Fatma ÜNAL	#30. Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinde Çalışan Özel Eğitim Öğretmenlerinin Pandemi Deneyimleri: Bir Odak Grup Tartışması Fidan Güneş GÜRGÖR KILIÇ, Funda AKSOY
		#26. Farklı Kültürlerin Buluştuğu Göç Ülkesi Türkiye’de Özel Eğitim Öğretmeni Adaylarının Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Çok-Kültürlü Eğitime Karşı Tutumları Fidan Güneş GÜRGÖR KILIÇ	#31. Özel Eğitim Okullarında Görev Yapan Özel Eğitim Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Sürecinde Yaşadığı Güçlükler Devrim Ömer AKKOYUN
		#27. Bütünleştirme/Kaynaştırma Uygulamaları Kapsamında Görev Yapan İlkokul Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi: Elazığ İli Örneği Tuba TÜREK KURŞUN, Ayşe Tuba CEYHUN	#32. Uzaktan Eğitim Sürecinde Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Hazırlanmasına Yönelik Öğrenci Performansının Belirlenmesinde Yaşanan Zorluklarla İlgili Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi Yahya ÇIKILI, Ersin ATEŞ, Canan ŞENTÜRK BARIŞIK
		#28. Kaynaştırma Eğitiminde Sınıf ve Rehber Öğretmenlerin Yaşadıkları Güçlüklerle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi Elvan BARAN KARALAR, Atlas Ayşe BOGENÇ, Tevhide KARGIN	#33. Covid-19 Pandemi Sürecinde Sınıfında Kaynaştırma Uygulamasına Devam Eden Öğrenci Bulunan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Deneyimleri Esra ORUM ÇATTIK, Ahmet İlhan YETKİN, Melih ÇATTIK
		#29. Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarına İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi Aylin KARTALLIOĞLU, Ahmet YIKMIŞ	Erken Çocukluk Dönemi Cinsel Eğitim Çalışmalarının İncelenmesi: Sistemik Bir Derleme Hüseyin Teke, Meral Melekoğlu

**23 EKİM 2021- CUMARTESİ**  
**(2. Gün)**

SAAT	OTURUMLAR			
09:10 – 10:10	<b>Sözlü Oturum #4</b>			
	<b>1. SALON</b> Prof. Dr. N. Bulbin SUCUOĞLU <b>OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUKLARI ALANINDAKİ ARAŞTIRMALARA GENEL BAKIŞ</b>	<b>2. SALON</b> Doç. Dr. Murat DOĞAN <b>EĞİTSEL DESTEK HİZMETLERİN TEMELİ: EĞİTSEL DEĞERLENDİRMEDE KULLANILAN TEKNİKLER VE ARAÇLAR</b>	<b>3. SALON</b> Prof. Dr. Necdet KARASU <b>ÖZEL EĞİTİMDE BİLİMSELLİĞE ELEŞTİREL BAKIŞ</b>	
	<b>Bildiriler</b>	#34. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarla Fırsat Öğretiminin Kullanıldığı Çalışmaların İncelenmesi Gökhan İNCE, Macid Ayhan MELEKOĞLU	#39. Özel Yeteneklilerin Tanılanmasında Eşitlik ve Temsiliyet Sorunu Esra KANLI	#44. Eğitim ve Özel Eğitimde Söylem Analizine Bakış Simla ŞAHİN, Aysun ÇOLAK
	#35. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Yönelik Oyun Müdahalelerini İçeren Araştırmaların İncelenmesi Seval DEVECİLER, Doç. Dr. Burcu ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU	#40. Eğitsel Değerlendirme Sürecinde OSB Riski Olan Çocuklara Uygulanan Ölçme Araçları Ebru ÇELİK, Yahya ÇIKILI	#45. Özel Eğitimde Kanıt Temelli Uygulamaların Kalite Göstergeleri: Literatür Derlemesi Sezgin VURAN, Meral MELEKOĞLU	
	#36. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Sosyal Tepki Davranışlarının Öğretimine İlişkin Araştırmaların Değerlendirilmesi Burcu ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU, Selin GÖKÇE	#41. Okul Öncesi Dönemde Bütünleştirmeye Duyarlı Prososyal Davranış Ölçeğinin Geliştirilmesi Hüsna Hümeysa SAĞIROĞLU, Nihan ŞAHİNKAYA, Yeşim GÜLEÇ-ASLAN	#46. Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylerle Videoyla Model Olma Yöntemi ile Yapılmış Tek Denekli Araştırmaların Kalite Göstergelerinin İncelenmesi Mehmet İNCE, Necdet KARASU, Damla CUMALI	
	#37. Karşılıklı Taklit Öğretimi ile Yapılan Çalışmaların İncelenmesi Deniz Ayşegül SÖĞÜT, Özge ÇULHAOĞLU	#42. Zihin Kuramı Becerilerinin Değerlendirilmesi: İşitme Kayıplılar Örneği Emrah AKKAYA, Murat DOĞAN		
	#38. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara İşitsel ve Görsel Ayırt Etme Becerileri Kazandırmaya İlişkin Yapılan Çalışmaların İncelenmesi Gökhan İNCE, Nevin GÜNER YILDIZ	#43. Yetersizliği Olan ve Olmayan Bireylerin Öz Belirleme Becerilerinin Değerlendirilmesi: AIR Öz Belirleme Ölçeğinin Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması Deniz Ayşegül SÖĞÜT, Hatice UYANIK, Macid Ayhan MELEKOĞLU, Hacer YALNIZ DİLCEN	#47. Üstün Zekâlı ve Yetenekliler Eğitimi Alanındaki Lisansüstü Tezlerin Önerilerinin İncelenmesi Furkan ATMACA, Seda ŞAKAR, Mustafa BALOĞLU	
10:10 – 10:20	<b>ARA</b>			
10:20 – 11:20	<b>Sözlü Oturum #5</b>			
	<b>1. SALON</b> Doç. Dr. Şeyda DEMİR <b>OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUKLARI ALANINDA</b>	<b>2. SALON</b> Doç. Dr. A. Dolunay SARICA <b>ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREY AİLELERİNİN</b>	<b>3. SALON</b> Doç. Dr. Özlem TOPER <b>ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERE BECERİ</b>	

		BİLİMSEL DAYANAKLI UYGULAMALAR	YAŞAMLARINI ETKİLEYEN PSİKO-SOSYAL ETMENLER	ÖĞRETİMİ
	Bildiriler	#48. Uzaktan Koçluk Uygulamasının Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerle Çalışan Öğretmenlerin Öğretim Becerileri ve Öğrencilerin Sosyal Becerileri Üzerindeki Etkisi Seray OLÇAY, Dinçer SARAL	#53. Yetersizliği Olan Çocukların Ebeveynlerinin Algıladıkları Sosyal Destek Düzeyi, Aile Yılmazlık Düzeyleri ve Yaşam Doyum Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Mehmet YAVUZ, Özlem GÜMÜŞKAYA	#57 Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Günlük Yaşam Becerilerinin Öğretiminde Artan Bekleme Süreli Öğretim Yönteminin Etkililiği Safiye Sunay YILDIRIM DOĞRU, Füsun ÜNAL, Hanife Ece UĞURLU AKBAY, Umut GÜLTEKİN, Emine ARVAS
		#50. Otizmlili Çocuklarda Manyetik Ses Kartlarını Resim Değiş-Tokuşuna Dayalı İletişim Sistemine Dâhil Ederek İstek Bildirmenin Öğretimi Nurullah AYBAR, Binyamin BİRKAN	#54. Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Ebeveynlerde Tükenmişlik: Aile Stresi, Aile Yaşam Doyumu ve Aile İşlevselliğinin Rolü Gökhan GÜLER, Ahmet BEDEL, Süleyman ÇELİK	#58. Davranışsal Beceri Eğitimi ile Güç Kartı Stratejisi Öğretimi Sürecinin ve Sonuçlarının İncelenmesi Buket TAN, Yeşim GÜLEÇ ASLAN
		#51. Uyarana İpucu Ekleme ve İpucunu Silikleştirmeye Öğretimin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bir Öğrencide Okuma Öğretimine Etkisinin İncelenmesi Kevser KILIÇ, Binyamin BİRKAN, M. Abdulkali KARACA	#55. Özel Yetenekli Bireylerin Velilerinin Mükemmeliyetçilik, Yılmazlık ve Hayata Karşı Suçluluğa İlişkin Görüşleri İlkay GÜNER EŞERLER, Halime GÜNGÖR	#59. Özel Gereksinimli Bireylere Seçim Yapma Fırsatı Sunma Erva TÜFEKÇİ
			#56. Özel Gereksinimli Kardeşe Sahip Tipik Gelişim Gösteren Çocukların Aile Temalı Resimlerinde Kardeşlik Olgusuna İlişkin Yansımaları Elif ELUMAR, Sunağül SANI-BOZKURT	#60. Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Çevrimiçi Güvenlik Becerilerinin Kazandırılmasında Sosyal Öykü ile Öğretimin Etkililiği Nihal Hivda KAYA, Füsun ÜNAL
				#61. Zihin Yetersizliği Olan Bireylere Mesleki Becerilerin Kazandırılmasında Bireyin Kendisi Tarafından ve Uygulamacı Tarafından Kontrol Edilen Video İpucunun Karşılaştırılması Mehmet ARICI, Nuray ÖNCÜL
11:20 – 11:30	ARA			
11:30 – 12:45	1. SALON	<p>PANEL #2 ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ PANELİ <i>Moderatör</i> Prof. Dr. Hakan SARI <i>Panelistler</i> Prof. Dr. Berrin BAYDIK Öğrenme Güçlüklerinde Temel Okuma Yazma Sorunları ve Erken Dönem Belirtileri Prof. Dr. Macid Ayhan MELEKOĞLU Öğrenme Güçlüğünde Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama Prof. Dr. Rüya Güzel ÖZMEN Bilişsel Strateji Öğretimi</p>		

**Prof. Dr. Ayşegül ATAMAN**  
Üstün Zekâlı Çocuklarda Öğrenme Sorunları

12:45 – 13:30

ÖĞLE ARASI

[1. SALON](#)

13:30 – 14:45

**PANEL #3**  
ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM PANELİ  
*Moderatör*  
**Prof. Dr. Vesile Yıldız DEMİRTAŞ**  
*Panelistler*  
**Prof. Dr. İbrahim Halil DİKEN**  
Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklarda Nitelikli Ebeveyn-Çocuk Etkileşimi  
**Prof. Dr. Figen TURAN**  
Erken Dönem Dil ve Erken Okuryazarlık Müdahalelerinin Önemi  
**Prof. Dr. Funda ACARLAR**  
Söz Öncesi Becerilerin Erken Müdahaledeki Rolü  
**Prof. Dr. Müdriye Yıldız BIÇAKÇI**  
Erken Çocukluk Özel Eğitiminde Oyun ve Önemi

14:45 – 14:55

ARA

14:55 – 15:55

Sözlü Oturum #6

Salonlar/  
Oturum  
Başkanları

[1. SALON](#)  
Doç. Dr. Orhan ÇAKIROĞLU  
ÖZEL EĞİTİM ALANINDA TEKNOLOJİNİN  
KULLANIMI

[2. SALON](#)  
Prof. Dr. Sezgin VURAN  
ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERE YÖNELİK  
EĞİTSEL MÜDAHALELERE GENEL BAKIŞ

[3. SALON](#)  
Prof. Dr. Kemal YÜRÜMEZOĞLU  
ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERE AKADEMİK  
BECERİ ÖĞRETİMİ  
(OTURUM B)

Bildiriler

#62. Özel Eğitim Alanında Tasarım Tabanlı  
Araştırma Yöntemiyle Yapılmış Olan  
Çalışmaların İncelenmesi  
Ali KURT, Meral MELEKOĞLU

#67. Duygu-Davranış Bozukluğu Olan Çocuklarla  
Gerçekleştirilen Müdahalelere İlişkin Yapılan  
Çalışmaların Değerlendirilmesi  
Macid Ayhan MELEKOĞLU, Esra AKIN

#72. Üstün/Özel Yeteneklilerin Eğitiminde  
STEAM Bütünleşik Eğitim Modeli  
Sıla BALIM, Kemal YÜRÜMEZOĞLU



		#63. Özel Eğitimde Teknoloji Kullanımı Üzerine Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi Ali KURT	#68. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan İlk ve Ortaöğretim Öğrencilerine Yönelik Uygulanan Eğitsel Müdahalelerin İncelenmesi Zekiye TUNÇ, Macid Ayhan MELEKOĞLU	#73. Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Dört İşlem Becerilerinin Öğretiminde Sanal-Yarı Somut-Soyut Öğretim Stratejisinin Etkililiği Nesime Kübra TERZİOĞLU, Ahmet YIKMIŞ
		#64. Özgül Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Bireylerde Teknoloji Destekli Müdahalelerin Örtüşmeyen Veriye Dayalı Sistemik Meta Analizi Barbaros Görkem ŞİNİKOĞLU, Başak BAĞLAMA YÜCESOY, Mukaddes SAKALLI DEMİROK	#69. Zihin Yetersizliği Olan Öğrencilerin Akıcı Okuma Becerilerini Geliştirmek İçin Uygulanan Çalışmaların İncelenmesi Kemal AFACAN	#74. Uyarlanmış Bunu Çöz! Stratejisi'nin Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Matematik Problemi Çözme Becerisindeki Etkisi Nurgül GENCAN, Zehra ATBAŞI
		#65. Konuşma Üreten Cihazlar Özel Gereksinimli Bireylerin Problem Davranışlarının Azaltılmasında Etkili Midir? Sistemik Derleme Müge ŞEN, Ömer Faruk AR, Derya GENÇ TOSUN	#70. Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Yazma Becerilerine İlişkin Müdahale Çalışmalarının İncelenmesi Ebru İLİMAN GÜLLÜHALI, Macid Ayhan MELEKOĞLU	
		#66. Özel Eğitimde Robot Kullanımı Hasan KÖSE, Macid Ayhan MELEKOĞLU	#71. Türkiye'de Matematik Öğrenme Güçlüğü Üzerine Yapılan Çalışmaların İncelenmesi Alperen AVCI	#76. Teknoloji Temelli Sayı Hissi Eğitim Programının Matematik Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Beceri Temelli Sayı Problemleri Üzerindeki Etkisi Sıla DOĞMAZ TUNALI, Vesile YILDIZ DEMİRTAŞ
15:55 – 16:05	ARA			
	Sözlü Oturum #7			
	<b>Salonlar/ Oturum Başkanları</b>	<b>1. SALON</b> Dr. Öğretim Üyesi Meral MELEKOĞLU <b>EĞİTSEL DESTEK HİZMETLERİN TEMELİ: EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE İLGİLİ GÖRÜŞLER</b>	<b>2. SALON</b> Prof. Dr. Hasan GÜRGÜR <b>ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERE AKADEMİK BECERİ ÖĞRETİMİ (OTURUM A)</b>	<b>3. SALON</b> Prof. Dr. Vesile YILDIZ DEMİRTAŞ <b>ÖZEL EĞİTİMDE AİLE EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI</b>
16:05 – 17:05	<b>Bildiriler</b>	#77. Eğitsel Değerlendirme Sürecinde Yer Alan Kurullar ve Kurulların Çalışması ile İlgili Kurul Üyelerinin Görüşleri Tibyan DİRİK, Yahya ÇIKILI	#82. Braille Yazı Okuyan Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Bilgi Veren Metinlerde Okuduğunu Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi Gülistan YALÇIN	#87. Özel Eğitim Alanında Aile Eğitimi ile İlgili Gerçekleştirilmiş Lisansüstü Tez Çalışmalarının Gözden Geçirilmesi Havva PAMUK, Macid Ayhan MELEKOĞLU
		#78. Özel Gereksinimli Bireylerin Eğitsel Değerlendirme ve Yerleştirme Süreci ile İlgili Yönetici ve Öğretmenlerin Görüşlerinin	#83. Özel Öğrenme Güçlüğü Olan İlköğretim 3-4-5. Sınıf Öğrencilerinde Sesli Okuma Becerisi ve Dikkat Performansı Arasındaki İlişki	#88. Gelişim Alanlarını Destekleme Aile Eğitim Programının Çocukların Sözel İletişim Becerilerini Kazanmasındaki Etkisi ve



		<b>İncelenmesi</b> Yahya ÇIKILI, Şerif Ayşe ÖZDEMİR, Canan ŞENTÜRK BARIŞIK, Dilek SARAR BOYRAZ	S. Sunay YILDIRIM DOĞRU, Adnan AYDIN, Çağlar ÖZKUT, Gülşah TOPALOĞLU, İmge YURDABAKAN	<b>Ebeveynlerin Tutumlarındaki Değişiklikler Açısından Değerlendirilmesi</b> Mehmet TESLİM, Mustafa EFE, Burak ALBAN
		<b>#79. Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinde Görev Yapan Uzmanların Eğitsel Değerlendirme Süreci ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi</b> Yahya ÇIKILI, Devrim AKÇAKAYA, Halid Mehmed AYDINLI	<b>#84. Özel Öğrenme Güçlüğü Olan İlkokul 3. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Sesli Okuma ve Konuşma Prozodileri Arasındaki İlişki</b> Banu FİLİZ, Savaş AKGÜL	<b>#89. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Özbakım Becerilerinin Kazandırılmasında Aile Merkezli Öğretimin Etkinliği</b> Esra ERBAŞ, Atilla CAVKAYTAR
		<b>#80. Rehberlik Araştırma Merkezinde Çalışan Uzmanların Erken Çocukluk Döneminde Olan Çocukların Eğitsel Değerlendirme Sürecinde Yaşadıkları Sorunların Belirlenmesi</b> Yahya ÇIKILI, Seher BÜYÜKSOYLU, Nülüfer Meral TUNA, Emrah KOÇAK	<b>#85. Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklar İçin Bir Yazma Stratejisi: DUR VE CESARET ET (STOP and DARE)</b> Kürşat ÖĞÜLMÜŞ, Murat Hikmet AÇIKGÖZ	<b>#90. Ebeveynin Sunduğu Dinleyerek İşlem Yapma Uygulaması ile Matematik Performansı Düşük Bir Öğrenciye Temel Çarpma İşlemlerinde Akıcılık Kazandırma</b> Serpil ALPTEKİN, Ayşenur ÇELİK ŞAHİN
		<b>#81. Hafif Düzeyde Zihin Yetersizliği Tanılı Çocuğa Sahip Ailelerin Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama Sürecine İlişkin Görüşleri</b> Ayşenur ÇAYIR, Nevin GÜNER YILDIZ	<b>#86. Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerde İleri Tarih Eğitimi</b> Şerife BEKTAŞ	<b>#91. Otizmli Bireylerin Ebeveynlerinin Rol ve Sorumlulukları</b> Parin YAKUPYAN, Didem GÜVEN

17:05 – 17:15	<b>ARA</b>			
---------------	------------	--	--	--

17:15 – 18:15	<b>1. SALON</b>	<b>KEYNOTE SPEAKER #2</b> <b>Temple GRANDIN</b> <i>Colorado Eyalet Üniversitesi</i> A.B.D	<b>2. Salon</b>	
			<b>SÖZLÜ OTURUM #10</b>	
			<b>Dr. Ahmet Bilal ÖZBEK</b>	
			#125. İstanbul Sultangazi İlçesinde Görev Yapan Öğretmenlerin Kaynaştırma Eğitime Yönelik Tutum Araştırması Osman Taşkın	
			#126. Covid-19 Salgını Döneminde Okul Çağındaki Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ailelerin Gereksinimlerinin Belirlenmesi Fidan Güneş GÜRGÖR KILIÇ	
#127. Güncellenen Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenliği Programlarında Özel Eğitime Yönelik Derslerin İncelenmesi Alperen AVCI				
#128. 2018 Öğretmen Yetiştirme Programının Eğitimde Kaynaştırma/Bütünleştirme Uygulaması Bakımından Değerlendirilmesi Yahya ÇIKILI, Tuğba GÜLSÖZ				

## 24 EKİM 2021- PAZAR

(3. Gün)

SAAT	OTURUMLAR			
	Sözlü Oturum #7			
	<b>1. SALON</b> Prof. Dr. Atilla CAVKAYTAR <b>ÖZEL GEREKSİNİMLİ ERGENLER VE YETİŞKİNLERLE YÜRÜTÜLEN ARAŞTIRMALAR</b>	<b>2. SALON</b> Prof. Dr. Macid A. MELEKOĞLU <b>ERKEN ÇOCUKLUK ÖZEL EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI (OKUL ÖNCESİ DÖNEM)</b>	<b>3. SALON</b> Dr. Öğr. Üyesi Neslihan ÜNLÜOL ÜNAL <b>DAVRANIŞ DEĞİŞTİRME ARAŞTIRMALARI</b>	
09:10 – 10:10	Bildiriler	#92. Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylerde Mesleki Sosyal Beceriler Simla ŞAHİN, Nuray ÖNCÜL	#97. Okul Öncesi Eğitim Ortamlarında Sınıfların Bireyselleştirilmesinde Öğretmen Görüşleri Şenay İLİK, Rukiye KONUK ER	#101. Bir Ortaokuldaki Özel Gereksinimli Öğrencilerin Sosyal Becerilerinin Geliştirilmesine ve Problem Davranışlarının Azaltılmasına Yönelik Okul Çaplı Olumlu Davranışsal Destek: Eylem Araştırması Uğur YASSIBAŞ, Aysun ÇOLAK
		#93. Yetişkin Zihinsel Engelli Bireylerin İstihdam Edilme Durumlarına Göre Yaşam Doyumu, Sosyal Destek ve Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi Ömer Faruk AR, Aydan AYDIN	#98. Anaokulunda Görev Yapan Özel Eğitim Öğretmenlerinin Erken Okuryazarlık Becerilerinin Öğretimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi Elif SAZAK, Işıl TERZİOĞLU	#102. Problem Davranışların Azaltılmasında İşlevsel İletişim Öğretim Sürecinin İncelenmesi Gül Hayal KORKMAZ, Yeşim GÜLEÇ ASLAN
		#94. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Genç Yetişkinlerin Bağımsızlığa Hazırlanmalarında Öz-Belirleme Öğrenme Modelinin Etkileri Esra ORUM ÇATTIK, Yasemin ERGENEKON	#99. Özel Gereksinimi Çocuklarla Yapılan Etkileşimli Kitap Okuma Müdahalelerinin İncelenmesi Macid Ayhan MELEKOĞLU, Samed YENİOĞLU	#103. Problem Davranışların Azaltılmasında Koşula Dayalı Olmayan Pekiştirme Uygulamaları: Bir Sistemik Derleme Çalışması Ali ŞENKAL, Özlem TOPER, Üzeyir Emre KIYAK
		#95. Gelişimsel Yetersizliği Olan Öğrencileri Bağımsız Yaşama Geçiş Hazırlamada Öğretmenlere Yönelik Tasarlanan Eğitim Programının Etkililiği Caner KASAP, Yasemin ERGENEKON	#100. Özel Gereksinimleri Olan Çocuklar ve Aileleri Odağında Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okul-Aile İşbirliği Deneyimlerini Keşfetmek Seçil ÇELİK, Gözde TOMRİS	#104. Milli Eğitim Bakanlığının Yetiştirme Yurtlarıyla İmtihanı Davut Elmacı
		#96. Öğrenme Güçlüğü Olan Yetişkinlerle Çalışmak: Bir Vaka Çalışması Ahmet Bilal ÖZBEK	#124. Farklılıklarımızla Birlikteyiz El Kitabı: Etkili Kaynaştırma Bütünleştirme Uygulamaları İçin Yöneticilere ve Eğitimcilere Yönelik Öneriler Ceren Yeşil, Nilüfer Erdal, İlknur Nurkan, G. Hayal Korkmaz, Yeşim Güleç Aslan	

10:10 – 10:20	<b>ARA</b>			
10:20 – 11:20	<b>Sözlü Oturum #8</b>			
	<b>Salonlar/ Oturum Başkanları</b>	<b>1. SALON</b> Prof. Dr. Hatice BAKKALOĞLU <b>ERKEN ÇOCUKLUK ÖZEL EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI (BEBEKLİK/ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ)</b>	<b>2. SALON</b> Prof. Dr. Elif SAZAK <b>ÖZEL EĞİTİM UYGULAMALARINA YÖNELİK DENEYİMLER VE GÖRÜŞLER</b>	<b>3. SALON</b> Doç. Dr. Hasret NUHOĞLU <b>COVID-19 KÜRESEL SALGINININ ÖZEL EĞİTİM ALANINA YANSIMALARI (OTURUM B)</b>
	<b>Bildiriler</b>	#105. Erken Müdahale Uygulama Örneği: <b>Bireyselleştirilmiş Aile Hizmet Planı (BAHP)</b> Rahime GÖKBOĞA, Ayşe Tuba CEYHUN	#109. Özel Eğitim Öğretmenlerinin Bilimsel Dayanaklı Uygulamalara Yönelik Görüşlerinin <b>İncelenmesi</b> Bengisu ATAŞ, İsmail ÖZSANDIKÇI, Dinçer SARAL, Seray OLÇAY	#114. Özel Yetenekliler Eğitiminde Covid-19 Etkisi: Bir Sistemik Literatür Taraması Sema TAN
		#106. Gelişimsel Tanılamadan Özel Eğitim Hizmetlerine Geçiş: Anne Babalara Yönelik Bir Müdahalenin Yansımaları Zeynep İlbilge ÇELEBİ, Ayşe Dolunay SARICA	#110. Özel Eğitim Öğretmenlerinin Meslek Etiğine İlişkin Görüşleri Onur ÖZDEMİR, Aysun ÇOLAK	#115. Özel Eğitim Okul Yöneticileri Uzaktan Eğitim Sürecini Nasıl Yönetiyorlar? Hilal KAHRAMAN, Yasin ARI, Fadime İŞÇEN KARASU
		#107. Çocuklarında Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Ebeveynlere Sunulan Koçluk Uygulamalarının Anne-Çocuk Çiftleri Üzerindeki Etkileri Esin PEKTAŞ KARABEKİR, Yasemin ERGENEKON	#111. Özel Eğitim Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Sürecinde Kullandıkları Yöntem, Teknik ve/veya Stratejilere İlişkin Görüş ve Önerilerinin <b>Belirlenmesi</b> Burak ÇARŞANBALI, Müslüm YILDIZ	#116. Ağır ve Çoklu Yetersizliğe Sahip Çocuğu Olan Ebeveynlerin Evde Eğitim Sürecinde Yaşadıklarının Belirlenmesi Mahir UĞURLU, Müzeyyen ELDENİZ ÇETİN, İlknur ÇİFCİ TEKİNARSLAN
#108. Otizm Spektrum Bozukluğunda Erken ve Yoğun Davranışsal Eğitimin Temel Eşleme Becerileri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi: <b>Vaka Çalışması</b> Şifa BAL, Ayşe Tuba CEYHUN		#113. Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Ekran Okuma Programına İlişkin Deneyimleri Canan SOLA ÖZGÜÇ	#117. Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Covid-19 Salgın Sürecinde Yaşadıkları Güçlüklerin Belirlenmesi Eda GÖKLER, Ayşe Tuba CEYHUN  #118. Küresel Salgın Döneminde (Covid-19) Yükseköğretime Devam Eden Özel Gereksinimli Öğrencilerin Deneyimlerinin İncelenmesi Hasret NUHOĞLU, Demet TAVUKÇU, Neslihan ÖZCAN	
11:20 – 11:30	<b>ARA</b>			

11:30 – 12:45	<p><b>1. SALON</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PANEL #4</b>  <b>ÖZEL YETENEKLİLERDE DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIMLAR PANELİ</b>  <i>Moderatör</i>  <b>Prof. Dr. Kemal YÜRÜMEZOĞLU</b>  <i>Panelistler</i>  <b>Prof. Dr. Uğur SAK</b>  <b>Prof. Dr. Kemal YÜRÜMEZOĞLU</b>  <b>Doç. Dr. Burak KARABEY</b>  <b>Doç. Dr. Marilena Zinovia LEANA TAŞÇILAR</b></p>	
12:45 – 13:30	<b>ÖĞLE ARASI</b>	
13:30 – 14:45	<p><b>1. SALON</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PANEL #5</b>  <b>ÖZEL EĞİTİMDE AİLENİN YERİ VE ÖNEMİ</b>  <i>Moderatör</i>  <b>Prof. Dr. Ahmet KONROT</b>  <i>Panelistler</i>  <b>Prof. Dr. Atilla CAVKAYTAR</b>  <b>Prof. Dr. Sezgün VURAN</b>  <b>Doç. Dr. Alev GİRLİ</b></p>	<p><b>2. SALON</b></p> <p style="text-align: center;"><b>KONFERANS</b>  <b>Özel Gereksinimli Bireylerde Fiziksel Aktivitenin Önemi</b>  <b>Prof. Dr. Arzu GENÇ</b></p>
14:45 – 14:55	<b>1. SALON</b> <b>SÖZLÜ OTURUM #11</b>	
	#128. Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Bir Çocuğa Serbest Zaman Becerilerinin Öğretiminde Etkinlik Çizelgelerinin Etkililiğinin Belirlenmesi Çağla Demir, Gizem Karakuş	
	#129. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bir Çocuğa Oyun Becerilerinin Öğretiminde Video Modelle Öğretimin Etkililiği Dilşah Yüksektaş, İrem Denizler	
	#130. OSB'li Bir Çocuğa Meyve Soyma Becerisini Kazandırmada Uyarıcı Uyarlamalarının Etkililiği NURDAN DURMAZ	
	#131. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Uzaktan Eğitim Sürecinde Temel Matematik Becerilerinin Öğretiminde İnternet Tabanlı Bir Uygulamanın Etkililiğinin Değerlendirilmesi BARIŞ YILDIZ	
#5. Covid-19 Tam Kapanma Döneminde , Özel Eğitim Gereksinimli Çocukların ve Ailelerinin Yaşadığı Zorluklar FİLİZ KILIÇ SAĞLAM		
14:55 – 15:55	<p><b>1. SALON</b></p> <p style="text-align: center;"><b>KEYNOTE SPEAKER #3</b>  <b>Dr. Michael Krezmien</b>  <b>Massachusetts Üniversitesi</b>  <b>ABD</b></p>	
15:55 – 16:05	<b>ARA</b>	
16:05 – 17:05	<p><b>1. SALON</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TÜRKİYEDEN DAVETLİ KONUŞMACILAR</b></p>	<p><b>2. SALON</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Sözlü Oturum #9</b></p>

	<p><i>Moderatör</i> <b>Prof. Dr. Vesile YILDIZ DEMİRTAŞ</b> <i>Konuşmacılar</i> <b>Psk. Nehir MERİNSLU</b> Tohum Otizm Vakfı ve Eker Süt Ürünleri ortak projesi “Otizmlili Bireyler İş Gücünde” <b>Psk. Alperen AŞANBUĞA</b> Tohum Otizm Vakfı ve Eker Süt Ürünleri ortak projesi “Otizmlili Bireyler İş Gücünde” <b>Özel Eğitim Uzm. Ülger YAMAN</b> Yaman Özel Eğitim Merkezi Özel Eğitimde Duyu-Motor Becerileri Uygulamaları <b>Hüsamettin AKYILDIZ</b> Bursa Yenigün Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi,</p>	<p><b>Oturum Başkanı</b></p>	<p>Prof. Dr. Emine Eratay <b>ÖZEL EĞİTİM UYGULAMALARINA YÖNELİK EĞİTİMCİ GÖRÜŞLERİ VE TUTUMLARI</b></p>
		<p><b>Bildiriler</b></p>	<p>#119. Sınıfında OSB’li Öğrenci Bulunan Özel Eğitim Öğretmenlerinin Özel Alan Yeterliliklerine İlişkin Görüşleri Semra OMAK, Yusuf ALPDOĞAN, Elif SAZAK #120. Özel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Yetkinlik Düzeyleri İle Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi Defne Deniz SARIKÖSE, İlkur ÇİFCİ TEKİNARSLAN #121. Özel Gereksinimli Öğrencilerle Çalışan Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeyleri ve Algıladıkları Sosyal Destek Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Fatmagül GÜNAYDI, Müzeyyen ELDENİZ ÇETİN) #122. Özel Eğitim Alanında Çalışan Öğretmenlerin Bilinçli Farkındalıklarıyla Tükenmişlikleri Arasındaki İlişkide Öz-Anlayışın Aracılık Rolü Ahmet ÖZTÜRK #123 Öğretmen Görüşleri Bağlamında Özel Yetenekli Öğrencilerin Girişimcilik Becerilerinin Geliştirilmesi Engin KARADUMAN, Nihat KAVAN</p>
17:05 – 17:15	<b>ARA</b>		
17:15 – 18:15	<b>1. SALON</b>	<p><b>KEYNOTE SPEAKER #3</b> <b>MARY MOLLWAY</b> <b>BEYİN HAREKETİ-BEYİN JİMNASTİĞİ İLE ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLARDA OKUMA MÜDAHALESİ</b></p>	
18:15 – 18:25		<p><b>Dokuz Eylül Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi</b> Dr. Öğretim Üyesi Ece UÇURLU</p>	
18:25 – 18:50	<b>1. SALON</b>	<p><b>KAPANIŞ KONUŞMASI</b> Prof. Dr. A. Gönül AKÇAMETE</p>	